いじめ防止年間計画

月	年　間　計　画	備　　考
４	・年度始めの個別面談	担任等が面談により、生徒の情報を把握し共有する。
５	・ホームルームデイ ・生徒総会 ・1 分間カウンセリング （1 年生） ・各部活動高校総体地区予選 ・PTA 総会 ・体育祭	クラスへの帰属意識、協調性、自己有用感、コミュニケーション能力等を育成する。 生徒の自治的活動や生徒間のいじめ防止のための呼び掛け等を行う。 事前アンケートをもとに個別面談を実施する。 自己有用感、達成感、協調性等を育成する。 保護者に対して生徒課長から講話等を行う。（いじめ等） 自己有用感、自己肯定感、達成感、コミュニケーション能力、団結力等を育成する。
６	・携帯電話安全教室	携帯電話、スマホの安全な使い方、高校生を取り巻く携帯電話、インターネット上の問題点、加害者、被害者にならないための注意、非行防止に向けて　などを指導する。
７	・野球応援 ・全校集会 ・三者面談	帰属意識、協調性、コミュニケーション能力等を育成する。 生徒課長からの講話を行う。（いじめ等） 保護者との面談により、生徒情報を共有する。
８	・インターンシップ （1，2 年生）	勤労観、自己有用感、コミュニケーション能力等を育成する。
９	・生活アンケート実施	いじめを含めた生徒の実態状況を把握する。状況に応じて個別面談を実施する。
１０	・文化祭	協調性、自己有用感、達成感、コミュニケーション能力等を育成する。
１１	・１年生講演会 ・海外修学旅行生交流	「望ましい男女の人間関係づくり」について考える。 国際感覚を磨き、人種についての理解を深める。
１２	・修学旅行（２年生）	クラスへの帰属意識、協調性、自己有用感、コミュニケーション能力等を育成する。
１	・生活アンケート実施	いじめを含めた生徒の実態状況を把握する。状況に応じて個別面談を実施する。
２	・いじめ対策委員会	１年間の取組を検証し、次年度へ向けての対策を検討する（ＰＤＣＡ）。
３	・卒業式（３年生） ・終業式（1，2 年生）	達成感、自己肯定感等を育成する。